Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa

Plan de Responsabilidad para Control Local

Actualización #4 Acciones/Servicios

6 de mayo del 2015

Acciones y Servicios LCAP (Sección 3A)

- Descentralizar Financiamiento para las Escuelas = Página 11
- Usar Evaluación Docente y Encuestas de Opiniones Estudiantiles para Mejorar Resultados Estudiantiles = Página 12
- Aumentar Participación y Proporcionar Acceso a Organizaciones y Negocios a Nivel Comunitario = Página 12
- Aumentar Servicios para Alumnos y Proporcionar Coordinación a los Programas de las Artes, así como Capacitación para Maestros = Página 13

Acciones y Servicios LCAP (Sección 3A) – continuado

- Implementar Totalmente y Reportar sobre LCAP; Implementar Plan de Comunicación de Dos Vías, incluyendo Redes Sociales; Compartir Datos Públicamente = Página 13
- Proporcionar Currículo Adaptable para Alumnos de Necesidades Especiales, Programa Informático para Recursos Digitales, Carritos Docentes y Currículo de Tecnología
  = Página 14
- Funcionamiento del Plan de Mantenimiento; Continuar Programa de Modernización Escolar, Utilizando Financiamiento del Bono = Página 14

Acciones y Servicios LCAP (Sección 3B)

- Añadir Servicios Psiquiátricos de Trabajo Social en Escuelas Secundarias de Alta Necesidad = Página 16
- Desarrollar y Proporcionar Capacitación sobre Datos, Política, etc. de Jóvenes de Hogar Temporal = Página 16
- Aumentar Servicios a las Escuelas para Enlace de Padres/Trabajadores de Comunidad Escolar = Página 16

Acciones y Servicios LCAP (Sección 3B) – continuado

- Implementar Universidad de Padres y Proporcionar Clases de Escuela para Adultos = Página 16
- Talleres de los Padres, Enfocándose en Promover un Enfoque Mental sobre Rendimiento con Nuestros Hijos = Página 16
- Proporcionar Palyworks en Escuelas Primarias con Más de 70% Aprendices del Inglés, Alumnos de Bajos Ingresos, y Jóvenes de Hogar Temporal = Página 17

Acciones y Servicios (Sección 3A): Descentralizar Financiamiento para las Escuelas

- *Meta:2.1:* Mejorar colaboración y autonomía en las escuelas
- *Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:* Implementación de CCSS, contenido académico y normas de rendimiento

Medida(s) Importante(s) Realizadas

- Desarrollamos asignaciones a nivel del sitio para Formula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) para el 2014-15 basado en cuenta sin duplicación de alumnos de bajos ingresos, Jóvenes de Hogar Temporal, y Aprendices del Inglés
- Distribuimos Asignaciones LCFF a las escuelas
- Proporcionamos capacitación a los líderes escolar sobre uso de fondos
- Sitios entregaron planes presupuestarios iniciales para personal cobrado a LCFF

Medida(s) Importante(s) Realizadas (continuado)

- Sitios entregaron asignaciones presupuestarias finales que incluyeron gastos para actividades a nivel del sitio tales como: materiales instructivos, desarrollo profesional, personal auxiliar
- Creamos asignaciones LCFF a nivel del sitio para el 2015-16 basado en cuenta sin duplicación de alumnos de bajos ingresos, Jóvenes de Hogar Temporal, y Aprendices del Inglés

Acciones y Servicios:
Descentralizar Financiamiento para las Escuelas

Próximos pasos:

- Asignaciones LCFF disponibles para uso por escuelas para el ciclo escolar 2015-16
- Fondos no utilizados para el 2014-15 se pasaron para uso del sitio escolar durante el ciclo escolar 2015-16

Acciones y Servicios (Sección 3A): Usar Evaluación Docente y Encuestas de Opiniones Estudiantiles para Mejorar Resultados Estudiantiles

- *Meta:2.3:* **Mejorar práctica instructiva mediante desarrollo profesional y comunidades profesionales de aprendizaje en las escuelas**
- *Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:* **Implementación de CCSS, contenido académico y normas de rendimiento**

Medida(s) Importante(s) Realizadas

- Desarrollamos mejor proceso/herramienta de evaluación docente mediante negociaciones con el comité Maestros Unificados de Richmond (UTR, por sus siglas en inglés)
- Iniciamos desarrollo de encuesta sobre opiniones estudiantiles

Acciones y Servicios:
Usar Evaluación Docente y Encuestas de Opiniones Estudiantiles para Mejorar Resultados Estudiantiles

Próximos pasos:

- Repasar efectividad de la nueva herramienta de evaluación con comité UTR
- Continuar desarrollando encuesta sobre opiniones estudiantiles con comité UTR
- Establecer sistema para repaso anual de herramientas

Acciones y Servicios (Sección 3A): Aumentar servicios para alumnos; proporcionar coordinación para programas de las artes; capacitación para maestros

- ***Meta:4.2:*** **Mejorar inclusión estudiantil y resultados de entorno**
- ***Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:*** **Inclusión estudiantil; Entorno escolar; Otros resultados estudiantiles**

Medida(s) Importante(s) Realizadas

- Creamos un Comité de Artes Visuales e Interpretativas (VAPA, por sus siglas en inglés) para desarrollar un plan VAPA a nivel distrital
- Realizamos varias reuniones con Comité VAPA y desarrollamos la visión VAPA de WCCUSD
- Realizamos reuniones de maestros líderes con Maestros de Arte secundarios, incluyendo capacitación sobre las Normas Básicas Comunes Estatales (CCSS, por sus siglas en inglés)
- Completamos fases de expansión de música instrumental en el resto de las escuelas primarias

Medida(s) Importante(s) Realizadas (continuado)

- Realizamos reuniones mensuales para coordinar y apoyar festivales musicales distritales, planear y alinear currículo para programas de música del kinder-12vo año
- Asignamos fondos para programas VAPA del kinder-12vo año
- Desarrollamos un sitio web distrital para información VAPA
- Desarrollamos el calendario de eventos VAPA de WCCUSD

Acciones y Servicios

Aumentar servicios para alumnos; proporcionar coordinación para programas de las artes; capacitación para maestros

Próximos Pasos:

- Contratar un coordinador VAPA
- Continuar reuniéndose con el comité VAPA para completar investigación, repaso, y planificación para un plan VAPA integral del pre-kinder-12vo año
- Realizar encuesta con alumnos en salones enfocados en VAPA para obtener opiniones
- Completar el plan VAPA de WCCUSD para pre-kínder-12vo año para agosto del 2015

Acciones y Servicios (Sección 3A):

Implementar Totalmente y Reportar sobre LCAP; Implementar Plan de Comunicación de Dos Vías, incluyendo Redes Sociales; Compartir Datos Públicamente

- *Meta 5.1:* **Mejorar prácticas que establecen confianza mediante claridad, compartiendo datos, y comunicación**
- *Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:* **Plan Estratégico de WCCUSD**

Medida(s) Importante(s) Realizadas

- Reportamos nuestra información LCAP a la comunidad en varios entornos (Reuniones Comunitarias LCAP, reuniones de la Junta, sitio web)
- Realizamos/promocionamos reuniones generales sobre LCAP, incluyendo Comisión Juvenil
- Organizamos las cuentas de Facebook y Twitter para WCCUSD

Acciones y Servicios

Implementar Totalmente y Reportar sobre LCAP; Implementar Plan de Comunicación de Dos Vías, incluyendo Redes Sociales; Compartir Datos Públicamente

Próximos Pasos:

- Crear plan distrital de comunicaciones
- Desarrollar hoja informativa electrónica como mecanismo para compartir datos (Informe Anual, comunicados de prensa, actualizaciones LCAP)

Acciones y Servicios (Sección 3A): Proporcionar Currículo Adaptable para Alumnos de Necesidades Especiales, Programa Informático para Recursos Digitales, Carritos Docentes y Currículo de Tecnología

- *Meta 6.2:* Integrar tecnología en salones para mejorar aprendizaje estudiantil
- *Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:* Plan Estratégico WCCUSD

Medida(s) Importante(s) Realizadas

- Identificamos nuevos maestros y les proporcionamos carritos docentes consistiendo de proyector LCD, computadora portátil, y cámara de documento
- Compramos programas informáticos adaptables para ayudar los alumnos de necesidades especiales
- Desarrollamos Formulario para Aprobación de Programa Informático y proceso para identificar programa informático digital aprobado por el distrito a fin de crear una base de datos en línea

Acciones y Servicios
Proporcionar Currículo Adaptable para Alumnos de Necesidades Especiales, Programa Informático para Recursos Digitales, Carritos Docentes y Currículo de Tecnología

Próximos Pasos:

- Continuar identificando nuevos maestros y proporcionarlos con carritos docentes consistiendo de proyector LCD, computadora portátil, y cámara de documento
- Comprar programa informático con acceso singular para ayudar alumnos de necesidades especiales y alumnos más jóvenes con acceso facilitado a las aplicaciones informáticas

Acciones y Servicios
Proporcionar Currículo Adaptable para Alumnos de Necesidades Especiales, Programa Informático para Recursos Digitales, Carritos Docentes y Currículo de Tecnología

Próximos Pasos (continuado):

- Continuar identificando y comprando programa informático adaptable
- Crear una base de datos en línea de programa informático aprobado por el distrito usando proceso aprobado

Acciones y Servicios (Sección 3A): Funcionamiento del Plan de Mantenimiento; Continuar Programa de Modernización Escolar, Utilizando Financiamiento del Bono

- ***Meta:*** Aumentar % de instalaciones con clasificación general de "Bueno" o "Ejemplar" en el Informe de la Visita Williams: 87%
- ***Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:*** Servicios Básicos

Medida(s) Importante(s) Realizadas

- Nuevo edificio con salones y cocina comunitaria en la Escuela Primaria Montalvin
- Campo de la Escuela Secundaria Pinole
- Reconstrucción de las escuelas Greenwood/LPS, Coronado, Korematsu, DeAnza Linked Learning, Nystrom, Centro de Natación Kennedy, Escuela Preparatoria Pinole Valley en curso
- Mantuvimos la dotación total de conserjes y completamos varios proyectos de mantenimiento

Acciones y Servicios: Funcionamiento del Plan de Mantenimiento; Continuar Programa de Modernización Escolar, Utilizando Financiamiento del Bono

Próximos Pasos:

- Continuar logrando progreso en mejoras a la instalación
- Comenzar el proceso Maestro de Planificación para establecer prioridades
- Desarrollar Plan de Mantenimiento Deferido a pesar de disminución en fondos Estatales

Acciones y Servicios (Sección 3B): Añadir Servicios Psiquiátricos de Trabajo Social en Escuelas Secundarias de Alta Necesidad

- *Meta 1.2:* Acelerar aumentos de aprendizaje estudiantil para aprendices del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés), alumnos de bajos ingresos, jóvenes en hogar temporal, alumnos EL re designados
- *Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:* Rendimiento estudiantil; acceso al curso

Medida(s) Importante(s) Realizadas:

- Acuerdo entre WCCUSD y Servicios de Salud Contra Costa desarrollado para fondos adicionales para financiamiento adicional para añadir dos trabajadores sociales en las escuela secundarias Helms y DeJean
- Servicios de Salud Contra Costa y WCCUSD desarrollaron descripción de trabajo y plan de trabajo y realizaron entrevistas en colaboración para el puesto
- LCSW de la escuela secundaria Helms comenzó en abril del 2015

Acciones y Servicios:
Añadir Servicios Psiquiátricos de Trabajo Social en Escuelas Secundarias de Alta Necesidad

Próximos Pasos:

- El Director de Inclusión Comunitaria se reunirá sistemáticamente con LCSW
- Completar reclutamiento y proceso de contratación en la escuela secundaria DeJean para comenzar en el otoño del 2015
- LCSW apoyará Coordinación de Servicios en Escuelas Comunitarias de Servicio Total en cada sitio

Acciones y Servicios (Sección 3B): Desarrollar y Proporcionar Capacitación sobre Datos, Política, etc. de Jóvenes de Hogar Temporal

- *Meta 1.2:* Acelerar aumentos de aprendizaje estudiantil para aprendices del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés), alumnos de bajos ingresos, jóvenes en hogar temporal, alumnos EL re designados
- *Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:* Rendimiento estudiantil; acceso al curso

Medida(s) Importante(s) Realizadas

- Enlace de Familias en Transición (FIT, por sus en inglés) proporcionó:
  - capacitación sobre política y práctica en 15 sitios escolares
  - capacitación para Trabajadores de Acercamiento a la Comunidad Escolar (SCOWs, por sus siglas en inglés)
  - capacitación sobre política y práctica para socios comunitarios
  - Apoyo para evento de Jóvenes de Hogar Temporal en abril del 2015

Acciones y Servicios:
Desarrollar y Proporcionar Capacitación sobre Datos, Política, etc. de Jóvenes de Hogar Temporal

Próximos Pasos:

- Enlace FIT y Tecnología de la Información (IT, por sus siglas en inglés) desarrollando oportunidades conjuntas de capacitación para personal escolar
- Enlace FIT desarrollando capacitación sobre política para personal de consejería
- Desarrollar sistema integral de datos para administración de casos para apoyo de jóvenes de hogar temporal
- Crear plan para realizar transición de formularios de admisión y derivaciones a registros electrónicos

Acciones y Servicios (Sección 3A): Aumentar Participación y Proporcionar Acceso a Organizaciones y Negocios a Nivel Comunitario

- *Meta 3.2:* Aumentar inclusión y satisfacción comunitaria
- *Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:* Plan estratégico WCCUSD

Medida(s) Importante(s) Realizadas:

- Reclutamos y contratamos nuevo cargo (Director de Inclusión Comunitaria)
- Director de Inclusión Comunitaria se reúne sistemáticamente con socios comunitarios, patrocinadores, y representa el distrito en reuniones comunitarias
- Realizamos Comité Asesor de Liderazgo West County para Escuelas Comunitarias de Servicio Total que se reúne mensualmente

Acciones y Servicios:
Aumentar Participación y Proporcionar Acceso a Organizaciones y Negocios a Nivel Comunitario

Próximos Pasos:

- Continuar realizando Comité Asesor de Liderazgo FSCS de West County
- Implementar nuevo proceso para acuerdo de sociedad y llevar a cabo reuniones de orientación para socios comunitarios
- Convenir socios sobre las áreas de enfoque del programa durante el ciclo escolar 2015-16

Acciones y Servicios (Sección 3B): Aumentar Servicios a las Escuelas para Enlace de Padres/Trabajadores de Comunidad Escolar

- *Meta 3.1:* Aumentar inclusión, participación, y satisfacción de los padres
- *Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:* Participación de los padres

Medida(s) Importante(s) Realizadas

- Reclutamos y contratamos más Trabajadores de Acercamiento a la Comunidad Escolar (SCOWs)
- Proporcionaos capacitaciones mensuales para SCOWs para apoyar inclusión de los padres, coordinación del programa comunitario y trabajo voluntario
- Realizamos 5 eventos sabatinos a nivel distrital para incluir los nuevos padres voluntarios – incluyendo completando el acuerdo de voluntarios, huella didácticas, y acceso a un gafete
- Voluntarios del 2014-15: 2028

Acciones y Servicios:
Aumentar Servicios a las Escuelas para Enlace de Padres/Trabajadores de Comunidad Escolar

Próximos Pasos:

- Continuar capacitación mensual de desarrollo profesional para SCOWs, incluyendo reuniones trimestrales con los Directores
- Identificar necesidades de capacitación al usar evaluaciones de necesidades a nivel del sitio
- Proporcionar capacitaciones adicionales sobre liderazgo y estableciendo capacidad para SCOWs (Universidad de Padres y Capacitación sobre Facilitación de Eficacia)

Acciones y Servicios (Sección 3B): Implementar Universidad de Padres y Proporcionar Clases de Escuela para Adultos

- *Meta 3.1:* Aumentar inclusión, participación, y satisfacción de los padres
- *Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:* Participación de los padres

Medida(s) Importante(s) Realizadas

- Adoptaos currículo School Smarts del PTA Estatal de California como el currículo de Universidad de Padres en WCCUSD
- Capacitamos 25 Maestros de Educación de Padres y SCOWs para facilitar el currículo
- Implementamos Clases de Universidad de Padres en 9 sitios escolares (12 cohortes de padres con 290 egresados anticipados de la universidad de padres)

Acciones y Servicios:
Implementar Universidad de Padres y Proporcionar Clases de Escuela para Adultos

Próximos Pasos:

- Capacitar SCOWs adicionales, Educadores de Adultos, y egresados de Universidad de Padres para ser facilitadores del programa
- Implementar 10 sitios adicionales para Programa Universidad de Padres en el 2015-16 para un total de 20 sitios implementando

Acciones y Servicios (Sección 3B): Talleres de los Padres, Enfocándose en Promover un Enfoque Mental sobre Rendimiento con Nuestros Hijos

- *Meta 3.1:* Aumentar inclusión, participación, y satisfacción de los padres
- *Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:* Participación de los padres

Medida(s) Importante(s) Realizadas

- Implementamos Capacitación de 2 Días para Instituto de Eficacia para 35 padres, trabajadores de acercamiento a la comunidad escolar, y maestros
  - La experiencia de 2 días se enfocó en eficacia, mentalidad de crecimiento, e incluyendo padres como socios en educación

Acciones y Servicios:
Talleres de los Padres, Enfocándose en Promover un Enfoque Mental sobre Rendimiento con Nuestros Hijos

Próximos Pasos:

- 10 Participantes realizan facilitación capacita-el-capacitador y completan certificación
- Proporcionar capacitación de 2 Días para Administradores
- Proporcionar capacitación estudiantil para Comisión Juvenil
- Implementar capacitaciones de 3 horas en sitios escolares

Acciones y Servicios (Sección 3B): Proporcionar Playworks en Escuelas Primarias con Más de 70% Aprendices del Inglés, Alumnos de Bajos Ingresos, y Jóvenes de Hogar Temporal

- *Meta 4.1:* Asignar servicios a ELL, alumnos de bajos ingresos, jóvenes de hogar temporal, alumnos EL re desigandos
- *Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:* Inclusión estudiantil; entorno escolar

Medida(s) Importante(s) Realizadas

- Contratamos con Playworks para servicios en escuelas primarias
- WCCUSD y Playworks están trabajando hacia crear un entorno escolar positive para asegurar que los alumnos participen en aprendizaje y estén listos para ser parte de la fuerza laboral dotada del futuro
- Playworks ha administrado encuestas de capacitaciones realizadas hasta ahora

Acciones y Servicios:
Proporcionar Playworks en Escuelas Primarias con Más de 70% Aprendices del Inglés, Alumnos de Bajos Ingresos, y Jóvenes de Hogar Temporal

Próximos Pasos:

- Playworks realizará una evaluación de servicios a nivel distrital hacia el final del ciclo escolar y proporcionará los resultados
- Resultados de evaluación y opiniones sobre capacitación serán utilizadas para mejorar servicios del sitio 2015-16

¿Preguntas?